ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Технологии инклюзивного образования

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Дефектология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.01 «ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Компетенции:

ПК-4 Способен к сопровождению образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	1	Как называется наука о воспитании и обучении лиц с нарушениями зрения? 1) тифлопедагогика 2) нейросенсорика 3) гидроцефалия г) сурдопедагогика	ПК-4
2	3	Система специальных мер, направленных на исправление или ослабление нарушений психофизического развития называется: 1) коррекцией 2) компенсацией 3) релаксацией 3) девальвацией	ПК-4
3	1	Основными спецкатегориями специальной педагогики не являются: 1) воспитание аномальных детей 2) обучение аномальных детей в) социальная адаптация 3) внушение	ПК-4
4	1	Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает: 1) инклюзия 2) нтеракция, 3) индивидуализация	ПК-4
5	3	Выберите правильный ответ: Какой из следующих принципов не относится к принципам отечественной (инклюзивного) обучения: 1) интеграция через раннюю коррекцию; 2) интеграция через обязательную коррекционную помощь каждому интегрированному ребёнку; в) интеграция через обоснованный отбор детей для интегрированного обучения; 3) диагностическая информация должна быть представлена наглядно, в виде графиков, рисунков	ПК-4
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	1 2	Методы и формы оценки результатов обучения конкретного ребенка в инклюзивном классе является: 1) одним из ключевых вопросов в области реализации адаптированной учебной программы 2) второстепенным в области реализации адаптированной учебной программы	ОПК-1
7	2	В зависимости от этапа обучения допускается: 1) диагностическое и срезовое использование оценки 2) только диагностическое использование оценки 3) только срезовое использование оценки	ПК-4

8	1	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Оценка может быть: 1) критериальной 2) некритериальной	ПК-4
9	А В	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** Отметьте способы оценки достижений и знаний учащихся: а) использовать индивидуальную шкалу оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями; б) ежедневно оценивать с целью выведения четвертной отметки; в) оценивать работу учащегося, который плохо справляется с тестовыми заданиями, на уроке; г) невозможность переделать задание, с которым ученик не справился	ПК-4
10	12	В процессе оценки образовательных достижений учащихся с ОВЗ самооценка: 1) играет особую роль 2) не играет особой роли.	ПК-4
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			
11		Отметьте способы оценки достижений и знаний учащихся: 1) использовать индивидуальную шкалу оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями; 2) ежедневно оценивать с целью выведения четвертной отметки; 3) оценивать работу учащегося, который плохо справляется с тестовыми заданиями, на уроке; 4) невозможность переделать задание, с которым ученик не справился	ПК-4
12	2	О чём гласит пункт 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" а) организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности 2) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; 3) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц 4) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;	ПК-4
13	4	Как вовремя распознать ребёнка с ОВЗ 1) Ребёнок из детского дома 2) Ребёнок - мигрант 3) Ребёнок поступает в школу без дошкольного образования 4) Нет верного ответа. Распознавать никого не надо, должен быть официальный	ПК-4

		документ (заключение ПМПК и др.).	
14	4	Что относится к принципам инклюзивного образования? 1) Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников 2) Ценность человека не зависит от его способностей и достижений 3) Разнообразие усиливает все стороны жизни человека 4) Всё перечисленное верно	ПК-4
15	12	Комплексность в использовании технологий инклюзивного образования способствует: 1. Побуждению и поддержанию в обучающемся с ОВЗ достаточного уровня интереса и мотивации 2. Принятию людей с ОВЗ, что их возможности ограничены и что не надо стремиться к чему-то большему. 3. Увеличению рабочей нагрузки на преподавателя 4. Ничему не способствует	ПК-4
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности			
16	12	Обучение студентов посредством инновационных технологий основывается на принципах: (выберите несколько вариантов ответов) 1) «без принуждения» 2) «ориентир на успех» 3) «умри, но сделай» 4) «педагог всегда прав»	ПК-4
17	1234	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Этапы психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса: 1) Диагностический - анализ индивидуальных особенностей развития и адаптационных потенциалов обучающихся. 2) Поисково-вариативный - разработка и детализация отдельных компонентов сопровождения ребёнка 3) Практико-действенный - реальные действия участников образовательной деятельности 4) Аналитический - анализ эффективности деятельности	ПК-4
18	21	Какой срок длится адаптационны период первоклассников? 1) Первые две недели 2) Первые два месяца 3) Первую неделю 4) Чётких сроков нет	ПК-4
19	21	Что относится к общим правилам общения с детьми с ОВЗ 1) Если вы предлагаете помощь, ждите, пока её примут, а затем спрашивайте, что и как делать. Если вы не поняли, не стесняйтесь, переспросите. 2) Называйте людей с ОВЗ по имени или на «ты», только если вы хорошо знакомы 3) Разговаривая с ребёнком с ОВЗ, обращайтесь к его сопровождающему или сурдопереводчику, которые сопровождают его 4)	ПК-4

20	Коррекционная работа	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Расставьте в правильном порядке компоненты циклограммы деятельности педагога-психолога. Психологическое просвещение Психологическое консультирование Коррекционная работа	ПК-4
Задания открытого типа на дополнение			
21	3	Инклюзивное образование - это 1) Форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. При этом для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия. 2) Форма обучения ориентированная на детей с ограниченными возможностями, заключается в создании для них закрытой среды для обучения, с целью минимизации эмоционального дискомфорта. 3) форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях на общих основаниях по общей программе. 4) наиболее передовая система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, основанная на совместном обучении детей с разными категориями ОВЗ (ответ запишите строчными буквами)	ПК-4
22	сознание	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Высшая форма отражение объективной действительности (ответ запишите строчными буквами)	ПК-4
23	рефлексия	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний (ответ запишите строчными буквами)	ПК-4
24	личность	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Относительно устойчивая система социально значимых отношений (качеств),характеризующая индивида как члена того или иного общества или групп (ответ запишите строчными буквами)	ПК-4
25	реабилитация	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Работа по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная … (ответ запишите строчными буквами)	ПК-4

26	Да, обучаются	Обучаются ли в высших учебных заведениях люди с ОВЗ? 1) Нет и не будут. 2) Высшие учебные заведения не имеют необходимой организации образовательной среды для обучения лиц с ОВЗ 3) Да, обучаются. В последние годы число таких студентов приблизилось к пяти тысячам. 4) Да, обучаются. В последние годы число таких студентов составило более одиннадцати тысяч	ПК-4
27	Госпитализм. Появляется в условиях дефицита общения с ребенком. В условиях семьи может появиться у родителей, которые не уделяют внимание своим детям	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** В закрытых детских учреждениях, несмотря на хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно начинают ходить, отстают в общем развитии. Как называется это явление, укажите причины его возникновения? Может ли данное явление появиться в условиях семейного воспитания	ПК-4
28	Только в процессе взаимодействия с людьми, с социумом формируется личность ребенка, способность мыслить и познавать	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Почему только среди людей у ребенка формируется потребность к познанию? Обоснуйте свой ответ.	ПК-4
29	Использование вставок на доску при выполнении задания	Какие приёмы обучения можно использовать для активизации деятельности обучающихся с ОВЗ? (выберите несколько вариантов ответа) a) Использование вставок на доску при выполнении задания, разгадывания кроссворда и т.д. b) Использование сигнальных карточек при выполнении заданий c) Восприятие материала на определённом этапе занятия с закрытыми глазами d) Использование картинного материала для смены вида деятельности в ходе занятия	ПК-4
30	Консультативный контакт. Основные параметры: эмоциональность, динамичность, оказание поддержки, добросовестность	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** При консультировании необходимо добиваться такого динамического процесса, во время которого консультант помогает клиенту использовать свои внутренние ресурсы, актуализировать потенциал осмысленной жизни. Дайте название процессу, перечислите его основные параметры.	ПК-4